**SCENARIUSZ ZAJĘĆ NOWE TECHNOLOGIE**

**NA USŁUGACH EDUKACJI(wg SZMIDTA)**

1. PSP PROSZKÓW - GRUPA1- IRENA BOK

2.Temat: **Architektura prószkowskiego zamku i rynku.**

3. Cele dydaktyczne i wychowawcze:

* Poznawcze: zapoznanie uczniów z historią zamku prószkowskiego. Umożliwienie uczniom zapoznania się z niedostępnymi na co dzień miejscami na zamku i otaczającego go parku. Rozwijanie pasji odkrywczych. Uświadomienie uczniom potrzeb oraz możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Emocjonalno-motywacyjne: Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania wiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata. Rozumienie potrzeby znajomości historii. Dostrzeganie drugiego człowieka w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie osobowości i cech charakteru: punktualności, odpowiedzialności, systematyczności i rzetelności.
* Działaniowe (Psychomotoryczne): Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

4. Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

* Jak sądzicie, na ile znacie siebie nawzajem?
* Czy znacie swoje mocne strony?
* Czy znacie mocne strony swoich kolegów i koleżanek?
* Co potraficie powiedzieć o zamku?
* Czy zwiedzaliście park zamkowy?
* Czy znacie osoby mogące udzielić informacji bądź udostępnić materiały dotyczące interesujących nas obiektów.

5. Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

* Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
* Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, kontrakt.

6. Opis ćwiczenia:

* Ćwiczenie 1
* Tytuł: Projekt – omówienie i przygotowanie
* Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.
* Czas trwania: 5\*45 min. – ćwiczenie
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon.
* Aranżacja przestrzeni: pracownia informatyczna.
* Przebieg ćwiczenia:

- uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu, dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera swoją część projektu.

- ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz kryterium oceniania.

- uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu i sporządzają kontrakt.

- przygotowanie szczegółowego harmonogramu pracy oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania w projekcie.

* Ćwiczenie2
* Tytuł: Projekt - narzędzia ICT
* Cel główny: Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Czas trwania: 5\*45 min. – ćwiczenie
* Pomoce: krótkofalówki, dyktafon, GPS, dalmierz, aparat cyfrowy, skaner, projektor, stanowiska komputerowe
* Aranżacja przestrzeni: praktyczne ćwiczenia z urządzeniami ICT
* Przebieg ćwiczenia:

- porozumiewanie się przez krótkofalówki

- nagrywanie na dyktafonie symulowanych wywiadów

- nagrywanie w wyznaczonym folderze

- przegrywanie plików z dyktafonu na dysk komputera

- usuwanie plików z dyktafonu

- zapoznanie się z podstawowymi funkcjami programu Movie Maker

- usuwanie z nagrania zbędnych fragmentów przy pomocy programu Movie Maker

- przegrywanie zdjęć z aparatu cyfrowego na dysk komputera

- wykorzystanie programu Xn View do podstawowej obróbki zdjęć

- nagrywanie trasy wycieczki i zgrywanie z GPS-u

- ćwiczenia z dalmierzem: mierzenie długości korytarza, powierzchni ściany pracowni, objętości sali lekcyjnej, wysokości szkoły.

* Ćwiczenie 3
* Tytuł: Projekt - zwiedzanie zamku i parku.
* Cel główny: Zapoznanie się ze zwiedzanymi obiektami i wykonanie dokumentacji fotograficznej.
* Czas trwania: 5\*45 min. – wycieczka
* Pomoce: dyktafon, GPS, dalmierz, aparat cyfrowy, ołówek, szkicownik
* Aranżacja przestrzeni: wnętrza zamku, park przy zamku
* Przebieg ćwiczenia:

- dokumentacja fotograficzna zwiedzanych obiektów

- nagranie relacji przewodnika

- wykonanie odpowiednich pomiarów do obliczenia wysokości wież zamkowych

- obliczenie pola dziedzińca zamkowego

- szkic rozmieszczenia parków zamkowych

* Ćwiczenie 4
* Tytuł: Projekt – wystawa zdjęć, prezentacja multimedialna i kalendarz
* Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów. Wykorzystanie przez uczniów nowoczesnych środków i urządzeń ICT wykorzystywanych w edukacji. Umiejętne spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.
* Czas trwania:12\*45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, papier kolorowy, szary papier, pisaki, papier fotograficzny, dalmierz, skaner, projektor multimedialny, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy.
* Aranżacja przestrzeni: pracownia komputerowa
* Przebieg ćwiczenia:

- uczniowie wykonują swoje zadania (zgodnie z zapisami w kontrakcie) oraz systematycznie spotykają się aby porozmawiać o pracy nad projektem.

-uczniowie uczestniczą w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.

- uczniowie zbierają, gromadzą i selekcjonują materiały potrzebne do osiągnięcia postawionych zadań

- uczniowie wybierają optymalne rozwiązania.

- uczniowie przygotowują prezentację multimedialną w PowerPoint.

- uczniowie przygotowują kalendarz w MOPublisher

- dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

* Ćwiczenie 5
* Tytuł: Projekt – podsumowanie i ocena projektu
* Cel główny: Prezentacja i ocena projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Czas trwania: 3\*45 min. – szkoła
* Przebieg ćwiczenia:

- ocena sprawozdania z projektu

- ocena wytworu materialnego projektu

- ocena prezentacji projektu

- ocena prac grupowych

- samoocena

- ocena społeczności uczniowskiej

- analiza popełnionych błędów

* Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

- Czy podobała Ci się praca w grupie?

- Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?

- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie?

- Czego nowego i ciekawego dowiedziałeś się o zamku, parku i kamieniczkach?

- Co było najciekawsze dla ciebie?

1. Pytania i zagadnienia do podsumowania projektu

- Czy jesteś zadowolony ze swojej pracy?

- Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie?

- Czy poleciłbyś koledze / koleżance/ udział w podobnym projekcie?

Uzasadnij swoją wypowiedź.